



AALBORG UNIVERSITET

**Institut for Kemi  
og Biovidenskab**  
Fredrik Bajers Vej 7H  
9220 Aalborg Ø  
Tlf. 9940 3605  
www.bio.aau.dk

Dato: 17.12.2019

## Politik for pædagogisk kompetenceudvikling af VIP'er og DVIP'er på Institut for Kemi og Biovidenskab

### Indledning

Instituttets politik for pædagogisk kompetenceudvikling af VIP'er og DVIP'er er formuleret med udgangspunkt i [AAU's politik for undervisernes pædagogiske kompetenceudvikling](#)

### Generel politik for VIP'erne og DVIP'ernes pædagogiske kompetenceudvikling

Som beskrevet i AAU's politik for undervisernes pædagogiske kompetenceudvikling sikrer instituttet, at:

- Adjunker og fastansatte lektorer og professorer regelmæssigt kan deltage i pædagogisk kompetenceudvikling
- Ledere og medarbejdere på Aalborg Universitet, undtagen D-VIP'er og studentermedhjælpere, deltager i MUS-samtaler
  - Til de årlige MUS-samtaler drøftes undervisningsopgaver og -kompetencer. Planer for pædagogisk kompetenceudvikling aftales med medarbejderen bl.a. med udgangspunkt i den enkelte undervisers portfolio/CV
  - Evalueringer af undervisning, semestre og uddannelser anvendes til at identificere konkrete behov hos den enkelte underviser samt give eksempler på god undervisning
- Alle fastansatte VIP'er har en opdateret undervisningsportfolio på VBN, som indgår i MUS-samtalerne
- Alle nyansatte VIP'er med undervisningsforpligtelse skal deltage i [Grundkursus i PBL og projektarbejde](#) (4 halve dage). Kurset gennemføres hurtigst muligt efter ansættelse og senest inden udgangen af det første års ansættelse. Medarbejdere ansat som adjunkt, lektor eller professor skal ikke nødvendigvis deltage i PBL-introduktionskursus
- DVIP'er, der er ansat for en kortere periode eller ansat i 20 % ansættelser tilbydes at deltage i Grundkursus i PBL og projektarbejde (4 halve dage). DVIP'er kompenseres time for time af instituttet
- Instituttets fuldtids fastansatte adjunker, lektorer og professorer skal have gennemført eller gennemføre [Aalborg Universitets adjunktpædagogikum](#), eller hvad der svarer hertil
- Alle undervisere tilbydes løbende opkvalificering ift. PBL og IT. Dette kan fx ske i form af deltage i relevante kurser, videndeling på tværs ift. erfaringer med undervisningsmetoder eller afprøvning af nye pædagogiske eller IT-relaterede metoder i undervisningen
- Nyansatte undervisere deltager som udgangspunkt som medvejleder i samarbejde med en erfaren projektvejleder det første semester, hvor de varetager projektvejledning. Midlertidigt ansatte VIP'er (fx ph.d.- studerende og postdocs) deltager i projektvejledning som medvejledere i samarbejde med en erfaren vejleder, med mindre de på forhånd vurderes at have tilstrækkelig vejledererfaring



## **Specifikke tiltag for at sikre systematisk kompetenceudvikling af VIP'er og DVIP'er på Institut for Kemi og Biovidenskab**

### ***Samarbejde mellem institut og studienævn om udvikling/uddannelse af instituttets undervisere***

Institut for Kemi og Biovidenskab udbyder uddannelser i Aalborg, Esbjerg og København. Alle uddannelser er tilknyttet Studienævnet for Kemi, Miljø og Bioteknologi og rekvireres hovedsageligt i Institut for Kemi og Biovidenskab. Alle uddannelser er forankret i den af instituttets 5 sektioner, hvor der er størst sammenfald mellem forsknings- og uddannelsesindhold, således at instituttet bedst muligt leverer forskningsbaseret undervisning og vejledning inden for undervisernes forskningsområder.

Instituttlederen har det overordnede ansvar for instituttets uddannelser, undervisning og undervisere. En del af instituttlederens opgaver inden for disse områder er uddelegeret til en viceinstittleder, som også er studieleder med egne studieadministrative opgaver. Desuden er studienævnets formand ansvarlig for en række studiemæssige opgaver. En række studiemæssige opgaver varetages desuden af sektionsledere og evt. undervisere.

Ca. hver anden uge afholdes møder mellem instituttleder, studieleder og de fem sektionsledere. Undervisning er et løbende punkt på dagsordenen, herunder bl.a. undervisningen i de kurser, som udbydes på tværs af flere uddannelser tilknyttet instituttet. Instituttets og sektionernes kapacitet og udvikling i forhold til uddannelserne samt behov for undervisningskompetence tilrettelægges på disse møder.

Sektionslederne bemande de kurser og projekter, som instituttet udbyder under hensyntagen til undervisernes faglighed og øvrige opgaver. Instituttleder og studieleder godkender bemandingsplanerne. Sektionslederne afholder MUS med sektionens undervisere, hvor undervisning er et fast punkt på dagsordenen.

Studienævnet for Kemi, Miljø og Bioteknologi vælges gennem 3 valggrupper, som sikrer, at studienævnet har repræsentation fra alle 3 uddannelsessteder på både VIP- og studenter-side. Hver sektion er repræsenteret af én VIP-repræsentant i studienævnet, således at alle sektioner kan være repræsenterede ved studienævnets overordnede planlægning og udvikling af studieordninger. Derved sikres, at alle sektioner er involverede og har indsigt i studienævnets arbejde, og at studienævnet har indsigt i forholdene på alle sektioner. Studienævnet mødes ca. én gang om måneden.

Der har været tradition for, at sektionerne varetager den reelle strategiske planlægning og udvikling af deres tilknyttede uddannelser, dels for at sikre:

- At der tilbydes det fagligt mest kompetente og bredeste fundament for uddannelserne og deres udvikling
- At alle undervisere har indsigt i de uddannelser, de underviser på
- At alle medarbejders faglige kompetencer kan komme til anvendelse i uddannelserne
- At alle ansatte føler medejerskab til de uddannelser, de hovedsageligt underviser på

Undervisernes involvering sikres via sektionernes jævnlige sektionsmøder på professor-, lektor- og evt. adjunkt-niveau, hvor undervisning er et fast punkt på dagsordenen.

Hvert semester har tilknyttet én semesterkoordinator, som på studienævnets vegne varetager den praktiske tilrettelæggelse af semesterstart og projektudbud på de enkelte semestre med støtte fra studiesekretærerne. Semesterkoordinatoren opretholder desuden kontakt mellem studerende, undervisere og studienævn gennem semesterkoordineringsmøder og studienævnets rapporter. Semesterkoordinatorerne er med enkelte undtagelser faste VIP'er ved Institut for Kemi og Biovidenskab og samtidigt medlem af én for uddannelsen relevant sektion på instituttet. Herved sikres sektionernes indsigt i de enkelte semestre.

Et medlem af studienævnet eller en anden VIP med særlig opmærksomhed på ansøgers undervisningskompetence deltager i ansættelsesudvalg for ny-ansættelser af VIP-personale, hvis undervisning indgår som en betydelig del af funktionsbeskrivelsen.

Studienævnets formand informerer institut- og studieleder i forbindelse med undervisningsevalueringer, klager over undervisere eller lignende, hvor det skønnes nødvendigt eller hensigtsmæssigt. Institut og studienævn samarbejder om at udrede og løse problemer i forhold til undervisere og deres undervisning.



### ***Politik omkring deltagelse i "Undervisnings dag"***

De årlige invitationer til "Undervisnings dag" diskuteres på førstkommande institutledelsesmøde med henblik på at vurdere temaets relevans og i givet fald for hvilke af instituttets undervisere. Institutet er som udgangspunkt repræsenteret på "Undervisnings dag".

### ***Varetagelse af DVIP'ers pædagogiske kompetenceudvikling***

Institut for Kemi og Biovidenskab benytter DVIP'er i meget begrænset omfang, hvor DVIP'er har deres hovedbeskæftigelse andetsteds. Institutet søger derfor at ansætte DVIP'er, som i forvejen kan dokumentere erfaring med undervisning og gode pædagogiske kvalifikationer. DVIP benyttes hovedsageligt for at tilvejebringe særlige kompetencer, der ikke forefindes ved instituttet.

### ***Deltagelse i kurser og arrangementer***

Invitationer til kurser og arrangementer fra universitetets miljøer, der beskæftiger sig med pædagogisk kompetenceudvikling/opkvalificering diskuteres på institutledelsesmøder med henblik på at vurdere relevans og i givet fald for hvilke af instituttets undervisere.

### ***Aktiviteter på institutniveau***

Instituttet afholder et årligt institutseminar for alle instituttets medarbejdere. Formålet er at skabe et fælles fundament, optimere arbejdsprocesser samt skabe gode faglige relationer, synergi og netværk på alle niveauer på tværs af de tre campusser og dermed også for instituttets undervisere.

Der arrangeres ligeledes gæsteforelæsninger inden for relevante emner, hvor alle er velkomne til at deltage.

### ***Tilbud om adjunktpædagogikum***

Ledelsen vurderer på baggrund af flere elementer, om enkelte af instituttets postdocs skal tilbydes deltagelse i adjunktpædagogikum.

### ***Evaluering og revision***

Der gennemføres senest fem år efter politikkenes ikrafttrædelse per 17. december 2019 en revidering af den til enhver tid gældende institutledelse.

Michael Toft Overgaard  
Institutleder  
Institut for Kemi og Biovidenskab